



«Утверждаю»

Заведующая МБДОУ «Д/с № 4

«Туллукчаан» с. Бяди»

/ Ушницкая П.П./

Приказ № 14 от «14» 06 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

"Детский сад № 4 «Туллукчаан» с. Бяди "

муниципального района "Усть-Алданский улус (район)"

Республики Саха (Якутия)

на 2021- 2022 уч.год

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 4 «Туллукчаан» с. Бяди»

Является нормативным документом по поэтапному внедрению федеральных государственных образовательных стандартов ДО в действие, определяет объем образовательной нагрузки воспитанников и интегральное представление о структуре и содержании образования, фиксирует комплекс его основных нормативов, в соответствии с которыми разрабатываются конкретные образовательные планы ДОУ. Также устанавливает перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности и состоит из 2 частей: обязательной и вариативной.

Основными задачами образовательной деятельности ДОУ являются осуществление интеллектуального, физического, личностного, художественно – эстетического развития ребенка в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Структура учебного года

Начало каждого учебного года – 1 сентября.

с 01.09 по 10.09 – адаптационный диагностический период

с 11.09 по 20.05 – учебный период

- адаптационный период – это время привыкания детей к среде (особенно младшего возраста)
- диагностический период – это своего рода «адаптационный» период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей.

Обязательная часть (*не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы*) включает 5 образовательных областей, в которые входят следующие ООД:

1. Физическое развитие:
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Речевое развитие

Учебный план строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Вышеуказанные образовательные области реализуются через:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 4 «Туллукчаан» с. Бяди» на 2021-2022г учебный год разработан в соответствии с:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» 5п 3ч ст47 (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МО и НРФ от 17.10.2013 № 1155 г.Москва «Об утверждении ФГОС ДО»). Комментарии к ФГОС ДО Минобрнауки России от 28 февраля 2014 г. №08-249;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020г № 373.
- «Детство» Примерная образовательная программа дошкольного образования./Т.И.Бабаева, А.Г. Гогобеидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО Издательство“Детство – Пресс”, 2014г.- 352 сг.
- Устав МБДОУ «Детский сад №4 «Туллукчаан» с.Бяди от 23.12.2015 г. №755, с изменениями и дополнениями 07.06.2016 г.№355, с изменениями и дополнениями от 4.12.2019 г. №691 .;
- Лицензия на ведение образовательной деятельности: 14 Л 01 №000224 от 15.12.2014г.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СП 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 №28)

«Детство» примерная общеобразовательная программа дошкольного образования Под ред.: Т.И.Бабаева А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева 2014г.

Реализация Учебного плана предполагает учет **принципа интеграции** образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей:

- интеграция содержания и задач психолого-педагогической работы;
- интеграция детских деятельностей;
- использование адекватных форм образовательной работы для решения психолого-педагогических задач двух и более образовательных областей;
- использование средств одной образовательной области для организации и оптимизации образовательного процесса в ходе реализации другой образовательной области или Программы в целом.

Непосредственная образовательная деятельность осуществляется в 1 и 2 половине дня согласно пунктам СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года №28

Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). 3 раза в неделю проводится физкультурная деятельность, художественная деятельность проводится в младшей, средней, старшей группе 2 раза в неделю в интеграции с другими видами деятельности, в подготовительной группе 3 раза в интеграции с другими видами деятельности.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 1,5 – 3 л. – не более 10 минут, 3-4-х – не более 15 минут, для детей от 4-5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 – 6 лет – не более 25 минут, 6 до прекращения образовательных отношений- 30мин.

В связи с интеграцией образовательных областей во время ООД происходит смена видов детской деятельности и физической активности (в соответствии с возрастными и психическими особенностями детей). В середине ООД, исходя от утомляемости детей и вида деятельности, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между ООД - 10 минут.

Занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Физкультурные ООД для дошкольников проводят воспитатели 3 раза в неделю.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное количество ООД физкультурой проводится на открытом воздухе.

Вариативная часть направлена на увеличение объема образовательной нагрузки (*не более 40% от общей нагрузки*) по всестороннему развитию детей реализуется при использовании **программ дополнительного уровня:**

- комплексная программа физического воспитания РС (Я) «**Кэнчээри**» (под ред. С.И. Захарова);
- «**Тосхол**» базовая программа для национальных детских садов под ред. М.Н. Харитоновой
- Прочие дополнительные программы: «Тосхол» - бырагыраама – сана кэрдиис кэмнэ методической босуобуйа Семенова С.С, Ефимова Д.Г., Андросова Ю.В. 2014

Организация коррекционно – развивающей деятельности по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста (блет до прекращения образовательных отношений) проходит посредством проведения индивидуальных и подгрупповых занятий на основании результатов диагностики. В МБДОУ нет штата логопеда, поэтому занятия с детьми с каким либо дефектом речи проводят воспитатели. Данные занятия в учебном плане не отражаются, т.к. состав детей логопункта периодически меняется в зависимости от сложности дефекта и времени его устранения.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются тематические планы и сетки ООД для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Для оптимизации режима жизни и деятельности учитываются дни снижения работоспособности, неблагоприятные геофизические факторы. Для профилактики утомляемости рекомендуется сочетать ООД с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В зимний период возможно увеличение на 10 минут продолжительность дневного сна для детей младшего возраста и ослабленных детей. Обеспечивается снятие возбуждения и напряжения в начале ООД (создание спокойной обстановки типа «послушай тишину», «кто услышит» или упражнения на дыхание).

**Учебный план МБДОУ «Детский сад №4 «Туллукчаан» с. Бяди» за 2021-2022 учебный год.
(младше-средней группы)**

Образовательная область		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа
Общая педагогическая нагрузка:		9	10	11
Предельно допустимая нагрузка	1 половина дня:	9	10	10
	2 половина дня:			1
Речевое развитие				
Развитие речи		1	1	1
Познавательное развитие				
Формирование целостной картины мира/ Познавательная исследовательская		0,5	0,5	0,5

деятельность			
Познание предметного мира. Познавательная исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5
Формирование элементарных математических представлений	-	1	1
Социально-коммуникативное развитие			
Социализация (развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и в обществе)	-	-	1
Физическое развитие			
Физическая культура	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие			
Музыкальная деятельность	2	2	2
Рисование	1	1	1
Аппликация.	-	0,5	0,5
Лепка	0,5	0,5	0,5
Конструирование	0,5		

Пояснение: в средней и во 2 младшей группах «Чтение художественной литературы» и «Конструирование» реализуются 2 раза в неделю во время режимных моментов. «Социализация» в 1 мл.группе реализуется во время режимных моментов.

Сетка организованной образовательной деятельности в младших и в средней группах

Дни недели	Время	1 младшая группа	Время	2 младшая группа	Время	Средняя группа
------------	-------	------------------	-------	------------------	-------	----------------

Понедельник	9.10-9.20 09.30-09.40	Рисование Физкультура	9.10-9.25 09.35-09.50	Рисование Физкультура	9.10-9.30 09.40-10.00	Рисование Физкультура
2 половина дня (кружок)			16.00-16.15		16.00-16.15	
Вторник	9.10-9.20 09.30-09.40	Музыка	9.10-9.25 09.35-09.50	Математика Музыка	9.10-9.30 09.40-10.00	Математика Музыка
2 половина дня						Социализация
Среда	9.10-9.20 09.30-09.40	Развитие речи Физкультура	9.10-9.25 09.35-09.50	Развитие речи Физкультура	9.10-9.30 09.40-10.00	Развитие речи Физкультура
2 половина дня (кружок)			16.00-16.15		16.00-16.15	Оригами (доп.обр)
Четверг	9.10-9.20 09.30-09.40	Познание предметного мира (сенс.) /Формирование целостной картины мира Музыка	9.10-9.25 09.35-09.50	Познание предметного мира (сенс.) /Формирование целостной картины мира Музыка	9.10-9.30 09.40-10.00	Познание предметного мира / Формирование целостной картины мира Музыка
2 полов дня (развлечение)						

Пятница	9.10-9.20	Лепка – Конструирование	9.10-9.25	Лепка – Аппликация	9.10-9.30	Лепка - Аппликация
	09.30-09.40	Физкультура	09.35-09.50	Физкультура	09.40-10.00	Физкультура
2 половина дня						

План мероприятий во время зимних недельных каникул.

В середине учебного года, во вторую неделю января месяца, проводятся недельные каникулы, во время которых проводятся организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

Организация ООД во время недельных каникул

Образовательная область	Образовательные компоненты	Количество часов
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Аппликация (2 мл гр, ср гр)	1
	Конструирование (1 мл группа)	1
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура	3
Итого количество НОД в неделю:		8

План мероприятий во время недельных каникул

Тема мероприятий	Форма	Ответственные
------------------	-------	---------------

«Микки уонна Минни көрдөөх сырыылара»	Развлечение	Воспитатели
«Остуоруйа кизэһэтэ»	Встреча с бабушками (дедушками)	Воспитатели

Индивидуальная работа

Дни недели	I половина дня	II половина дня
Понедельник	- Социально - коммуникативная деятельность - Самообслуживание и элементарный бытовой труд	- Восприятие художественной литературы и - Изобразительная деятельность
Вторник	- Конструирование из разного материала	- Познавательно-исследовательская деятельность
Среда	- Познавательное развитие (ФЭМП)	- Двигательная деятельность - Игровая деятельность
Четверг	- Восприятие художественной литературы	- Культурно - досуговая деятельность
Пятница	- Изобразительная деятельность	- Музыкальная деятельность - Самообслуживание и элементарный бытовой труд

Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

План работы с родителями группы среднего дошкольного возраста
на 2021-2022 учебный год.

Цель: объединение усилий семьи и детского сада для воспитания и развития дошкольника.

Задачи:

1. Распространять педагогические знания среди родителей;
2. Оказать практическую помощь в воспитании детей;
3. Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач воспитания ребёнка.

**Информационно-консультативные стенды родительского уголка
Группы младшего и среднего возраста 2-3, 3-4 и 4-5 лет**

Месяц	Название консультаций, стендовой информации
Сентябрь	«Время года – Осень, месяц – Сентябрь» «Режим – детского сада»
Октябрь	«Время года – Осень, месяц – Октябрь» «Создайте условия для здорового сна» «Детские страхи»
Ноябрь	«Время года – Осень, месяц – Ноябрь» «Как приучить ребенка к опрятности и аккуратности» «Здоровье детей наше общее дело»
Декабрь	«Время года – Зима, месяц – Декабрь» «Одежда ребенка в холодный период года» «Безопасный Новый Год» (соблюдение мер противопожарной безопасности в новогодние праздники)
Январь	«Время года – Зима, месяц – Январь» «Дед Мороз кусает нос. Зимние развлечения для взрослых и детей» «Вредные привычки и как с ними бороться»
Февраль	«Время года – Зима, месяц – Февраль» «Прогулка с ребёнком зимой. Как одевать ребенка в холодное время года» «Проектная деятельность в детском саду»
Март	«Время года – Весна, месяц – Март» «Ребенок и компьютер: за и против» «Как развивать познавательные интересы ребенка?»
Апрель	«Время года – Весна, месяц – Апрель» «Как вести себя на природе? Что взять с собой в поход» «Здоровье без лекарств»

Май	«Время года – Весна, месяц – Май» «Безопасное лето!»
-----	---

Темы родительских собраний на учебный год

Дата проведения	Тема, повестка дня	Выступающие
Сентябрь	«Давайте познакомимся!»	Воспитатели группы
Декабрь	«Скоро Новый год!»	Воспитатели группы
Май	«Вот и стали мы на год взрослее»	Воспитатели группы

«Включение родителей в деятельность группы и ДОУ»

Дата проведения	Мероприятия, консультации	Ответственный
Октябрь	<i>Анкетирование «Социальный паспорт семьи» Цель: изучение специфики семейного воспитания, уровня педагогической культуры родителей, составление социально-демографического паспорта семей. Творческая мастерская «Поделки из природных материалов»</i>	Воспитатели
Ноябрь	<i>Консультация для родителей «Растим здорового человека» Анкетирование «Какое место занимает физическая культура в вашей семье»</i>	Воспитатели
Декабрь	<i>Мастер-класс «Новогодние елочные игрушки» Предложить родителям изготовить новогоднюю игрушку для украшения елочки дома. Конкурс среди родителей на самый оригинальный костюм ребенка к Новому году «Умелые руки»</i>	Воспитатели
Январь	<i>Консультация «Зимние забавы для детей дошкольного возраста» Решение педагогических задач «Подумаем вместе...»</i>	Воспитатели

Февраль	<i>Творческая мастерская «Поделка с папой» - приобщать родителей (папы) к совместному творчеству с детьми, к передаче детям семейного опыта. Памятка «Опасные предметы в быту»</i>	Воспитатели
Март	<i>Тематические посиделки «Отдыхаем всей семьей!» Конкурс для родителей на лучшую поделку декоративно- прикладного творчества, изготовленную дома вместе с детьми.</i>	Воспитатели
Апрель	<i>Консультация «Прогулка на свежем воздухе» Цель: ознакомление родителей с методикой и практическими рекомендациями по организации прогулок на свежем воздухе.</i>	Воспитатели
Май	<i>Субботник на территории детского сада и в группе «День добрых дел» Цель: оказание помощи в создании благоприятных условий для пребывания детей на территории детского сада.</i>	Воспитатели, работники ДОУ

**Учебный план МБДОУ «Детский сад №4 «Туллукчаан» с. Бяди» за 2021-2022 учебный год.
(старше-подготовительной группы)**

Образовательная область		Старшая группа	Подготовительная
Общая педагогическая нагрузка:		15	17
Предельно допустимая нагрузка	1 половина дня:	13	15
	2 половина дня:	2	2
Речевое развитие			
Развитие речи		1	1
Грамота		1	1
Русский язык		1	2
Познавательное развитие			
Формирование целостной картины мира/ Познавательная исследовательская деятельность		1	1
Формирование элементарных математических представлений		1	1
Социально-коммуникативное развитие			
Социализация (развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и в обществе)		0,5	1
Безопасность		0,5	1

Физическое развитие		
Физическая культура	3	3
Формирование первичных представлений о ЗОЖ	1	1
Художественно-эстетическое развитие		
Музыкальная деятельность	2	2
Рисование	1	1
Аппликация.	0,5	0,5
Лепка	0,5	0,5
Конструирование	1	1

Пояснение: «Чтение художественной литературы» реализуется 2 раза в неделю во время режимных моментов.

План мероприятий во время зимних недельных каникул.

В середине учебного года, в третью неделю января месяца, проводятся недельные каникулы, во время которых проводятся организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

Организация НОД во время недельных каникул

Образовательная область	Образовательные компоненты	Количество часов
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка;	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура	3
Итого количество НОД в неделю:		6,5

План мероприятий во время недельных каникул

Тема мероприятий	Форма	Ответственные
«Наши увеличения»	Выставка родителей	Воспитатели, род.комитет
«Остуоруйа кизэһэтэ»	Встреча с бабушками	Воспитатели

Дни недели	I половина дня	II половина дня
Понедельник	- Социально - коммуникативная деятельность	- Развитие речи - Изобразительная деятельность
Вторник	- Грамота	- Познавательно-исследовательская деятельность
Среда	- Познавательное развитие (ФЭМП)	- Двигательная деятельность - Восприятие художественной литературы
Четверг	- Русский язык	- Культурно - досуговая деятельность
Пятница	- Восприятие художественной литературы	- Музыкальная деятельность - Самообслуживание и элементарный бытовой труд

Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

План работы с родителями группы старшего дошкольного возраста
на 2021-2022 учебный год.

Цель: объединение усилий семьи и детского сада для воспитания и развития дошкольника.

Задачи:

1. Распространять педагогические знания среди родителей;
2. Оказать практическую помощь в воспитании детей;
3. Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач воспитания ребёнка.

1. «Педагогическое просвещение родителей»

Информационно-консультативные стенды родительского уголка

Группы старшего возраста 5 лет до прекращения образовательных отношений

Месяц	Название консультаций, стендовой информация
Сентябрь	«Время года – Осень, месяц – Сентябрь» «Режим – главное условие здоровья вашего ребенка»
Октябрь	«Время года – Осень, месяц – Октябрь» «Красный, желтый, зеленый» материал по Правилам Дорожного Движения «Создайте условия для здорового сна»
Ноябрь	«Время года – Осень, месяц – Ноябрь» «Растим здорового человека»
Декабрь	«Время года – Зима, месяц – Декабрь» «Как одевать ребенка в холодный период года» «Безопасный Новый Год» (соблюдение мер противопожарной безопасности в новогодние праздники)
Январь	«Время года – Зима, месяц – Январь» «Дед Мороз кусает нос. Зимние развлечения для взрослых и детей» «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста»
Февраль	«Время года – Зима, месяц – Февраль» «Прогулка с ребёнком зимой. Играем со снегом и познаём его свойства» «Эффективные средства и методы закаливания»
Март	«Время года – Весна, месяц – Март» «Что нужно знать родителям о прививках» «Самомассаж кистей и пальцев рук»
Апрель	«Время года – Весна, месяц – Апрель» «Использование естественных предметов (камешков, шишек, желудей и др.) для развития мелкой моторики рук» «Спортивный уголок дома»
Май	«Время года – Весна, месяц – Май» «Безопасное лето!»

«Включение родителей в деятельность группы и ДОУ»

Дата проведения	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Посещение линейки, посвященной 1 сентября, родителями, детьми и педагогами	
Октябрь	<i>Анкетирование «Социальный паспорт семьи»</i> Цель: изучение специфики семейного воспитания, уровня педагогической культуры родителей, составление социально-демографического паспорта семей. <i>Развлечение «Золотая осень».</i> Выставка детских и родительских поделок из природного материала.	Воспитатели
Ноябрь	<i>Консультация</i> для родителей «Толерантность в детском саду» Предложить родителям принять участие в выставке совместных работ (детей и родителей) «Куклы народов саха»	Воспитатели
Декабрь	<i>Мастер-класс «Новогодние елочные игрушки. Символ года Мышка- Норушка»</i> Предложить родителям изготовить новогоднюю игрушку для украшения елочки дома. Цель: установление дружеских отношений между родителями и педагогами группы.	Воспитатели
Январь	<i>Поделки родителей и детей: «Наши увлечения»</i> Цель: привлечение родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду – изготовление поделок; сплочение детского и взрослого коллектива.	Воспитатели
Февраль	<i>Творческая мастерская «Умелые папины руки»</i> - предложить родителям (папам) принять участие в изготовлении поделок с последующей выставкой совместных работ родителей и детей.	Воспитатели
Март	<i>Тематические посиделки «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»</i> Цель: способствование формированию доверительных отношений между родителями и сотрудниками детского сада.	Воспитатели
Апрель	<i>Консультация «Поиграй со мною, мама!»</i> Цель: оказание помощи родителям в изготовлении атрибутов (с использованием природного материала) для развития мелкой моторики рук в домашних условиях.	Воспитатели
Май	<i>Субботник</i> на территории детского сада и в группе «День добрых дел» Цель: оказание помощи в создании благоприятных условий для пребывания	Воспитатели, работники ДОУ

	детей на территории детского сада.	

Особенности видового разнообразия ДОУ.

В соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, наш детский сад является дошкольным образовательным учреждением общеразвивающего вида и осуществляет познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей в соответствии с реализуемой примерной основной общеобразовательной Программой дошкольного образования «Детство» (авт. кол. Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.И.Михайлова), базовой республиканской программой «Тосхол» и «Кэнчээри».

Система физкультурно-оздоровительной работы в группах общеразвивающей направленности строится с учётом индивидуальных, возрастных и климатических особенностей.

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ				
№	Мероприятия	Группа ДОУ	Периодичность	Ответственный
І. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Физическая культура А) в группе Б) на воздухе	Все группы	3 раза в неделю 2 раза 1 раз	Воспитатели групп
3.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
6.	Спортивные игры	Старшая, под-ая группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
7.	Физкультурные досуги	Все	1 раз в квартал	Воспитатели

8.	Физкультурные праздники	Все	2 раза в год	воспитатели групп
II. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Витамиотерапия	Все группы	постоянно	Повар, воспитатели
2	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, обеззараживания воздуха рециркуляторами .утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	В неблагоприятные периоды (осень-весна), возникновения инфекции)	воспитатели групп
III. ЗАКАЛИВАНИЕ				
1.	Контрастные воздушн ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели,
2.	Ходьба босиком	Все группы	После сна	Воспитатели
3.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, помощн воспитателя
4.	Мытье рук, лица, шеи прохлад-ной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели, помощн воспитателя
5.	Полоскание горла	Все группы,	Перед сном	Воспитатели
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ				
1.	Соки натуральные, пюре или фрукты	Все группы	Ежедневно 10.00	помощники воспитателя воспитатели

Специфика национально-культурных, демографических и климатических условий.

Малая родина, каждый регион хранит память о своих великих гражданах, рассказывает об основном роде деятельности его жителей, напоминает о военных триумфах россиян и гордится их победами, трудится и празднует, имеет свои обычаи и традиции. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к родному краю будет успешным, если обеспечивается активная познавательная, игровая и художественная деятельность ребёнка. Использование форм и методов, вызывающих развитие эмоций и чувств детей по отношению к родному городу, способствует проявлению активной деятельностной позиции: непосредственное познание достопримечательностей родного села на

прогулках и экскурсиях, чтение произведений детской литературы, в которой представлена художественно-эстетическая оценка родного края.

Активная позиция детей обеспечивается созданием уголка краеведения, в котором ребёнку предоставляется возможность действовать с картой, рисовать, рассматривать книги и иллюстрации, создавать коллажи и макеты, играть с использованием макетов.

Представление о малой родине является содержательной основой для осуществления разнообразной детской деятельности. Данное содержание успешно интегрируется практически со всеми образовательными областями: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Здоровье», «Труд», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», «Познание», «Социализация».

Дошкольный возраст имеет основополагающее значение для социального становления личности в целом и для воспитания этно толерантности, поскольку, с одной стороны, ребёнок изначально толерантен, а с другой стороны, именно на ранних стадиях закладывается прочная база для будущих этнических и расовых предрассудков и конфликтов.

Компонентами содержания социального развития старших дошкольников в поликультурном обществе становятся патриотизм, гражданственность и этно толерантность, которые формируются целенаправленно в педагогическом процессе ДОУ средствами вхождения ребёнка в культуру.

В саду с 2021-2022 учебном году совместно с родителями реализуется долгосрочный проект на тему «Вместе дружная семья». В этом проекте есть краткосрочные проекты на тему «Создание лепбука якутские настольные игры».

Задачи воспитания и развития детей:

- ✓ Развивать у старших дошкольников интерес к родному краю, поселку. Ознакомить с его историей, знаменитыми людьми поселка, района;
- ✓ Развивать способность чувствовать красоту родной природы, эмоционально откликаться на нее;

Организационный отдел

Образовательная область	Детская деятельность	Формы работы (ФГОС)
Физическое развитие	Двигательная	Подвижные дидактические игры Подвижные игры с правилами Игровые упражнения
Социально – коммуникативная	Игровая Коммуникативная Трудовая	Рольевые игры Игры с правилами Беседы Ситуативный разговор Речевая ситуация Сюжетные игры Игры с правилами Совместные действия

Познавательное развитие	Познавательное - исследовательская	Наблюдение Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Игры с правилами Дидактические игры, дидактические упражнения изобразительная наглядность рассматривание игрушек и картин, рассказывание по игрушкам и картинам
Речевое развитие		
Художественное творчество	Музыкально – художественная Продуктивная Чтение художественной литературы и фольклора	Слушание Исполнение Подвижные игры (с музыкальным сопровождением) Музыкально – дидактическая игра Рисование, лепка, аппликация

- ✓ Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному краю;
- ✓ Развивать интерес к народному творчеству, фольклору;

Реализация регионального компонента не выделена в отдельную часть образовательного процесса, но в учебном плане учитывается и реализуется комплексно, в интеграции непосредственно образовательной деятельности и в совместной деятельности. Возможно проведение и отдельной непосредственно образовательной деятельности, для этого разработан перспективно-тематический план для детей 5 – 7 лет.

Модель реализации образовательно - воспитательного процесса в МДОУ на день

Младший дошкольный возраст
Старший дошкольный возраст

№ п/п	Направление развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	- Прием детей на воздухе в теплое время года - Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) - Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) - Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) - Физкультминутки - физкультурные занятия - прогулка в двигательной активности - использование разнообразных форм работы с детьми	- Гимнастика после сна - Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком) - Физкультурные досуги, игры и развлечения - Самостоятельная двигательная деятельность - Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

2.	Познавательное развитие	- Дидактические игры - Наблюдения - Беседы	- Развивающие игры - Интеллектуальные досуги - Занятия по интересам - Индивидуальная работа
	Речевое развитие	- Экскурсии по участку - Исследовательская работа, опыты и экспериментирование Игры с речевым сопровождением	
3.	Социально - коммуникативное развитие	- Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы - Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы - Формирование навыков культуры еды - Этика быта, трудовые поручения - Формирование навыков культуры общения - Дежурство по столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям - Театрализованные игры Сюжетно-ролевые игры - Использование разнообразных форм работы с детьми	- Индивидуальная работа - Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе - Эстетика быта - Тематические досуги в игровой форме - Работа в книжном уголке - Сюжетно-ролевые игры
4.	Художественно-эстетическое развитие	- Эстетика быта - Экскурсии в природу, в библиотеку, музей города. - Участие в городских, районных мероприятиях по театрализации, концертах, конкурсах детских рисунков, поделок Детский дизайн	- Занятия в изостудии - Музыкальные досуги - Театрализованная деятельность - Индивидуальная работа

Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребёнка, осуществляется через:

- ✓ создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- ✓ организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно – эстетического развития детей;
- ✓ поддержку спонтанной игры детей, её обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- ✓ оценку индивидуального развития детей.

