

**МБДОУ «Детский сад №4 «Туллукчаан» с. Бяди»  
МР «Усть-Алданский улус»**

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ

«Детский сад №4 «Туллукчаан»  
Ушницкая П. П.

от 14 » сентября 2021 г.



**Краткосрочный творческий проект  
в разновозрастной группе**



Подготовили воспитатели:  
Алексеева Л. И., Сыроватская С. Н.

2021 - 2022 уч. год

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный, информационно- творческий

**Участники проекта:** воспитатели, дети всех групп, их родители.

**Место проведения:** МБДОУ «Детский сад №4 «Туллукчаан» с. Бяди»

**Сроки проведения:** с 20 сентября по 24 сентября 2021

### ***Цель проекта:***

Обогащать личный опыт всех детей знаниями и впечатлениями об осени; вовлекать в исследовательскую деятельность по изучению объектов неживой природы; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы. Обогащать и систематизировать представления детей о наиболее типичных особенностях осени, об овощах, фруктах, цветах их внешнем виде.

### ***Актуальность темы:***

Родная природа! В душе ребенка она оставляет глубокий неизгладимый след, потому - что своей яркостью, своим многообразием воздействует на его чувства. Деревья, птицы, облака, лужицы после дождя, разноцветная радуга – все это привлекает внимание детей. В связи с этим, перед нами стоит ответственная задача – воспитывать малышей, а это значит, приобщать ребенка к миру человеческих ценностей – добра и красоты, истины, ориентируясь на «концепцию дошкольного воспитания».

Осень – одно из благоприятных времен года для наблюдений за изменениями в природе. При изучении природных явлений дошкольники обращают внимания на многие признаки этого замечательного времени года, учатся прослеживать связь между ними, знакомятся с осенней природой. Знания в этой сфере ребята получают постепенно, циклично, пополняя их год от года.

### ***Задачи проекта:***

1. Расширять, обобщать, активизировать словарь по теме: «Осенняя пора». Учить составлять описательные рассказы о деревьях и кустарниках. Обогащать лексику детей яркими и красочными эпитетами. Развивать диалогическую и монологическую речь.
2. Обучать детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Развивать экологическое мышление у детей. Воспитывать гуманное отношение к природе и закладывать основы экологически культурной личности.
3. Учить детей отражать наблюдения и полученные знания в различных видах игровой и продуктивной деятельности.

## **Проект включает в себя 3 этапа:**

### **Подготовительный этап:**

- Подбор и изучение литературы по вопросам проектной деятельности.
- Подбор методов педагогической диагностики воспитанников, родителей (наблюдение за детьми, индивидуальные беседы).
- Составить перспективный тематический план по теме проекта «Золотая осень».
- Разработка цикла игр в рамках проектной деятельности.
- Согласно задачам и содержанию определить формы организации.

### **Основной этап:**

- Подвижные игры: «Птички в гнездышках», «Ловишки с листочками», «Найди себе пару», «Охотники и утки»
- Дидактические игры: «С какой ветки детки», «Как можно назвать осень», «Описание овощей», «Назовите одним словом», «Кто во что одет».
- Сюжетно – ролевые игры: «У бабушки в деревне», «Кукла на прогулке», «Путешествие в осенний лес», «В огороде»
- Беседа - наблюдение: «Осенняя пора».
- Загадывание загадок об осени, разучивание народных примет
- Чтение стихотворения: Мусьяна Сосина «Күһүн»,  
РИСОВАНИЕ «Грибочки».
- ВЫКЛАДЫВАНИЕ ОРНАМЕНТА ИЗ ОСЕННИХ ЛИСТЬЕВ
- ЛЕПКА «Дары осени».
- Разучивание песни «Үлэһит оҕолор»
- Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, подвижные игры и игровые упражнения по желанию детей.

### **Заключительный этап:**

- Оформление выставки рисунков детей по теме проекта
- Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»
- Проведение развлечения для детей «Золотая осень».
- Участие в конкурсах
- Предоставление проекта на сайт дошкольного учреждения

### **Этот проект значим для всех его участников:**

Дети: получают новые знания об осени, научатся составлять рассказы описательного характера о животных, о птицах и о растениях в осеннем периоде. Порадуют своих родителей творческими успехами, получат радость от проведённого праздника.

Педагоги: повышение профессионального уровня в вопросах оформления проекта, продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: получают новые умения, проведут творчески время со своим ребёнком при реализации проектной деятельности.

### ***Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:***

Воспитатель: занимается подбором нужного материала, организует образовательные ситуации, чтение произведений, эффективно развивает творческое и познавательное мышление дошкольников

Дети: участвуют в познавательной деятельности, применяя полученные ранее знания, разучивают предложенные произведения, участвуют в продуктивной деятельности.

Родители: совместно с детьми читают рекомендованные и любимые произведения об осени; участвуют в проектной деятельности, принимают активное участие в жизни детского сада.

### ***Предполагаемый результат проекта:***

1. Имеют представления об осенних изменениях в живой и не живой природе.
2. Имеют представление о природе нашего края осенью (животных, птицах, насекомых, растениях).
3. Умеют наблюдать и сравнивать свои наблюдения.
4. Развитие у ребенка фантазии, эмоциональности. Активизация словарного запаса у детей.

## **Календарный план проекта**

| <b>Дата</b>             | <b>Мероприятие</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ответственные</b>                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>20 сентября 2021</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Составление плана, определение целей и задач проекта.</li><li>• Подборка произведений об осени.</li><li>• Беседа- наблюдение для детей «Осенняя пора»</li><li>• Подвижные, дидактические, ролевые игры</li></ul> | Адм ДОУ, воспитатели<br><br>Воспитатели                       |
| <b>21 сентября 2021</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• ООД по развитию речи Мусьяна Сосина «Күһүн»</li><li>• Подвижные, дидактические, ролевые игры</li><li>• Разучивание песни «Салаат»</li></ul>                                                                      | Воспитатели, родители<br>Воспитатели<br>Воспитатели, родители |
| <b>22 сентября 2021</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• ООД по рисованию «Грибочки»</li><li>• Подвижные, дидактические, ролевые игры</li><li>• Беседа «Труд взрослых осенью»</li></ul>                                                                                   | Воспитатели                                                   |
| <b>23 сентября 2021</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Выкладывание орнамента из осенних листьев.</li><li>• Подвижные, дидактические, ролевые игры.</li></ul>                                                                                                           | Дети, воспитатели                                             |
| <b>24 сентября 2021</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Поделки из природного материала «Осенняя фантазия» (Домашнее задание)</li><li>• Выставка поделок</li><li>• Развлечение для детей «Золотая осень»</li></ul>                                                       | Родители, бабушки, дедушки<br>Воспитатели                     |