

Администрация МР
«Усть-Алданский улус (район)» РС (Я)
Вх. № 3056
от « 18 » 04 2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ



«Детский сад № 4 «Туллукчаан»
П.П. Ушницкая
Приказ № 30-02/255 от « 08 » апреля 2022г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Туллукчаан» с. Бяди»
муниципального района «Усть-Алданский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)
за 2020 – 2021 уч. год

с.Бяди, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы
1.	Общие сведения об учреждении ДОУ
2.	Структура образовательного учреждения и управления ДОУ
3.	Педагогический состав
4.	Комплектование групп
5.	Образовательная работа по областям:
	Физическое развитие
	Познавательное развитие
	Речевое развитие
	Социально- коммуникативное развитие
	Художественно-эстетическое развитие
6.	Работа с родителями
7.	Результаты работы
8.	Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ
9.	Финансово – хозяйственная деятельность.
10.	Заключение и перспективные планы развития

1. Общие сведения об учреждении

Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад № 4 «Туллукчаан»с. Бяди»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальный район «Усть-Алданский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
Год основания	Сентябрь, 1967 год
Юридический адрес	678362, Россия, Республика Саха (Якутия), Усть – Алданский улус, с. Бяди, ул. Центральная, 28
Телефон	8(41161)26902
e-mail	mbdoubyadi@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://tullukchaan4.ouykt.ru
Режим работы	с 08.00 часов – до 18.30 часов, длительность – 10,5 часов, суббота, воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ушницкая Прасковья Павловна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 14 № 0000224, регистрационный № 0477 от 15 декабря 2014 года.

2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление МБДОУ «Детский сад № 4 «Туллукчаан» с. Бяди» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Советом учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. — Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. Работа на сайте ветуправления «Меркурий».
--	---

Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: — общее собрание трудового коллектива — педагогический совет — совет родителей — управляющий совет ДОУ — профсоюзный комитет
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий МБДОУ Воспитатели Завхоз Младший обслуживающий персонал Дети, родители.
Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	Непосредственное управление ДОУ осуществляет МКУ «Управление образования» администрации муниципального района «Усть – Алданский улус (район)» РС (Я). В состав органов самоуправления ДОУ входят: — Общее собрание — Совет педагогов ДОУ — Профсоюзный комитет — Совет родителей Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. · Федеральным законом «Об образовании». · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». · Конвенцией ООН о правах ребенка. · Законом «Об образовании» Республики Саха (Якутия) · Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. · Уставом ДОУ. · Договором между ДОУ и родителями. · Договором между ДОУ и Учредителем. · Трудовыми договорами между администрацией и работниками. · Правилами внутреннего трудового распорядка. · Положением о Совете педагогов. · Положением о Совете родителей.

3. Педагогический состав

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж работы			УПД год прохождения аттестации	Год рождения
				Педагогическое	В данном учреждении	В данной должности		
1	Ушницкая Прасковья Павловна	Заведующий	Среднее специальное, ЯПК, 2017 г Воспитатель детского сада	21	22	3	1 категория 2017г	1975

2	Сыроватская Сардана Николаевна	Воспитатель	Среднее специальное ЯПК, 2017г Воспитатель дошкольных учреждений	32	25	25	1 категория 2018г	1970
3	Алексеева Лукерья Ивановна	Воспитатель	Среднее специальное, ЯПК, 2017 г Воспитатель дошкольных учреждений	17	13	13	1 категория 2017г	1974

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

4. Комплектование группы

Состав воспитанников	В 2020-2021 году функционировала 1 разновозрастная группа, которая посещало 21 детей. В школу выпущено 3 дошкольника. В новом учебном году укомплектована 1 разновозрастная группа.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	1 разновозрастная группа, от 1,5 до 7 лет.
Социальный состав семей воспитанников (данные на сентябрь 2020 г.)	Полная семья – 9 (75%) Неполная семья – 5 (28%) Многодетная семья – 3 (46%)

5. Образовательная работа.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме с помощью дистанционного обучения, используя цифровые образовательные платформы, сайты и через ватсап.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

В – 100 %	В – 100 %	В – 85 %	В – 100 %	В – 90 %
С – 0 %	С – 0 %	С – 15 %	С – 0 %	С – 10%
Н – 0	Н – 0%	Н – 0%	Н – 0%	Н – 0%

6. Работа с родителями.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- конкурсы по сети интернет;
- обучающие и развивающие игры, занятия через сайт и по вассап;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- участие родителей в образовательных, творческих проектах;

Организация и осуществление образовательной деятельности осуществляется по новому приказу Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г № 373. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

7. Результат работы, достижение воспитанников и воспитателей.

№ п	/Название проекта, программы	Уровень	Результаты
1	Открытый детский онлайн- конкурса чтецов «Моя милая мама».	Республиканский	Диплом номинация «Оригинальное исполнение»
2	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка	Всероссийский	Дипломы лауреатов 1 степени- 5 воспитанников
3	Республиканский конкурс чтецов «Хомоёйхооонхонуута» посвященный к 75-летию ВОВ, 83-летию Первого Президента РС (Я) М.Е. Николаева, к 125- летию поэта С.А.Есенина. Октемцы	Республиканский	Сертификаты
4	«Кырачаан олонхохут-2020»	Республиканский	Сертификат
5	Олонхо педагогикатын төрүттээчи, пед.наука кандидата Е.П.Чехордуна 75 сааһыгар аналлаах өрөспүүбүлүкэ оскуолаҕа кириэн иннинээҕи саастаах оҕолорго “Чээн, сибэкки!”, “Эрбэхчэй Бэргэннэр” хоһоонноругар кэтэхтэн ааҕы	Республиканский	Сертификат

	күрәбэ.		
6	Республиканский виртуальный конкурс чтецов «Мин ырыамылланы, мин аатымааттаны» посвященный, П.А.Ойунскому.	Республиканский	Сертификат
7	Всероссийский конкурс «Новый год»	Всероссийский	Диплом 1 и 3 степени
8	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «А у нас Новый год!» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Республиканский	Диплом 2 степени ЦДМ «Пора Роста»
9	Өрөспүүбүлүкэтээфиоҕопозтын Григорий Иванович Данилов «Оо, олусчүгэй!» интерактивнойкэтэктэнхоһоонааҕытынкүрәбэ.	Республиканский	Лауреат 3 степени
10	Уран тыл ууһа, М.Горькай аатынан государственной бириэмийэ лауреата, Саха народнай поэта С.П.Данилов төрөөбүтэ 104 сылынан оскуолаҕа кириэн иннинээҕи саастаах оҕолорго, иитээчилэргэ ытыллыбыт 3 республиканской интерактивной хоһоон ааҕытын кыттылааҕар.	Республиканский	Сертификат
11	Всероссийский творческий конкурс «Этот удивительный космос»	Всероссийский	Дипломы, ЦДМ «Пора Роста»
12	Республиканский открытый творческий конкурс – фестиваль «Любимые строки поэта» к 90-летию Петра Одорусова	Республиканский	Дипломы

Повышение квалификации

Ф.И.О. педагога	Название структуры	Год, месяц	Проблематика курсов, количество часов.	Документ о курсовой подготовке
Алексеева Лукерья Ивановна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки»	11.06.2021- 14.06.2021	«Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС». 36 часов. Красноярск	Удостоверение о повышении квалификации 180002598861
	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	18.07.2021	«Основы здорового питания для дошкольников» 15 часов. Новосибирск	Сертификат №1R8M1743SC769 1 381422
	АОУ РС(Я) ДПО	26.11.2018г	Фундаментальные	Свидетельство о

	«ИРО и ПК имени С.Н.Донского	- 09.01.2019г	курсы воспитателей, 120ч. г.Якутск	повышении квалификации
Сыроватская Сардана Николаевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч»	22.06.2021- 25.06.2021г	Проблемные курсы воспитателей, 36ч.г.Красноярск	Удостоверение о повышении квалификации
	АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского	26.11.2018г - 09.01.2019г	Фундаментальные курсы воспитателей, 120ч. г.Якутск	Свидетельство о повышении квалификации

8. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешен план эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС.

В здании установлены камеры видеонаблюдения. В этом году согласован паспорт безопасности. В целях обеспечения пожарной безопасности были приобретены новые огнетушители, фонарь и святящие знаки.

Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

9. Финансово – хозяйственная деятельность.

Как и все государственные образовательные учреждения, наш Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- ремонт и приобретение оборудования;
- оплата продуктов питания;
- оплата услуг связи и т.п.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Внебюджетные средства, полученные от родителей за содержание ребенка, направляются на лицевой счет ДОУ для

учета операций со средствами. Средства расходуются по утвержденной руководителем смете на:

- питания (на оплату продуктов). Родительская плата в день за содержание одного ребенка составляет 80 руб. Компенсацию получают малоимущие родители(законные представители) получают каждый месяц.

В этом году в объекте детского сада произведен капитальный ремонт: смена пола и крыши детского сада на сумму 1500000 руб.

Установили новые камеры видеонаблюдения. Установили новые стены, покрасили.

10. Заключение и перспективные планы развития

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует новым санитарно-гигиеническим требованиям от 23.01.2020г № 02/770-2020-32
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020 -2021 учебный год выполнена в полном объеме/
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

По итогам работы ДОУ за 2020-2021 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2021-2022 учебный год:

- Дальнейшее повышение социального статуса дошкольного учреждения
- Разработать и внедрить развивающую модель открытого образовательного пространства в ДОУ;
- Создавать условия для обеспечения равных возможностей независимо от социально-экономических положений семей, получить качественное образование, выявление и развитие детских задатков и способностей в различных сферах детской деятельности.
- Создавать кадровые и материально-технические условия для внедрения инновационных технологий;
- Разрабатывать план мероприятий на учебный год по внедрению и реализации системы работы со способными и одаренными дошкольниками;
- Направление педагогов на учебу для получения высшего педагогического образования.
- Формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровье сбережения.
- Активное включение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОУ.